

Программа патриотического воспитания младших школьников

Для патриотического воспитания младших школьников в нынешних условиях необходимо наладить целенаправленный процесс, который будет подготавливать подрастающее поколение к жизни и взаимодействию в условиях демократии, к труду по собственной инициативе. Также важно, чтобы каждый гражданин стремился участвовать в управлении ценными для общества делами, реализовывал свои права и обязанности и чувствовал ответственность за любой свой выбор. Необходимо максимально развивать гражданско-патриотическое воспитание молодежи, стремиться достичь жизненного успеха, что также способно принести пользу обществу и стране. Патриотическое воспитание младших школьников как истинных патриотов и граждан помогает развивать личность, которая обладает качествами, делающими её полноценным человеком всей страны. Героико-патриотическое воспитание младших школьников учит их ценить подвиги тех, кто отдал жизнь за Родину.

Если говорить о военно-патриотическом воспитании молодежи, стоит обратить особое внимание на то, что за современную молодежь нужно бороться, пока её моральные устои не начнут зависеть от пагубного влияния кого бы то ни было. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, вложенные в наших ребят сегодня, завтра дадут соответствующие результаты. Военно-патриотическое воспитание школьников дарит обществу трудолюбивых и следящих за своим моральным и физическим здоровьем людей. А ведь благодаря этому можно ожидать развития стабильности в стране и её обществе. Таков должен быть подход педагогов, цель которых – военно-патриотическое воспитание молодежи.

Духовно нравственная сторона гражданско-патриотического воспитания дошкольников состоит из:

- способствования формированию личности, нравственная устойчивость которой не будет вызывать сомнения;
- привитие детям уважения к своим родителям и традициям, которые чтят члены семьи;
- формирования активности детей в социальных сферах жизнедеятельности, направленных на обеспечение интересов Отечества;
- воспитания отношения к трудовой деятельности как к необходимости и верной дороге по пути к достижению благополучия;
- формирования желания вести здоровый образ жизни, иметь активную позицию по жизни и по отношению к своему здоровью.

Культурно-исторический аспект гражданско-патриотического воспитания школьников предполагает:

- прививание детям любви к краю, в котором они родились, людям которые этот край населяют;
- привлечение учащихся к работе, связанной с сохранением памятников боевой и трудовой славы, и прочее.

Гражданско-правовое воспитание школьников в общем направлено на:

- предоставление возможности изучать государственную систему РФ, а также символику её власти;
- давать возможность понять и осознать каждому гражданину его долг перед государством, хорошее отношение к ценностям своей страны и её разносторонним интересам;
- воспитание культуры отношений в отрасли права, соблюдение норм, установленных законодательством РФ;
- развитие более эффективного школьного самоуправления. Здесь гражданское воспитание школьников играет огромную роль.